

Comité de pilotage Eco Ecole / E3D du 9 décembre 2022

Dans le cadre du CESCE

Etaients présents :

- Mme Raynaud, principale
- M. Demacon, CPE
- Mme Bousquel, professeur SVT et responsable EDD dans l'établissement
- M. Baron, professeur de français
- une commission d'élèves éco délégués : Ksénia Aninat, Jonathan Anthunes, Hugo Barrau, Georges Bertrand, Tristan D'Adamo, Ariana Elliott, Samuel Garcia, Maé Joucla.

Début de la séance à 12h40.

Mme Bousquel, avec un support diaporama, intervient sur :

- rappel de la « nouvelle » définition du développement durable avec les 19 ODD (objectifs)
- historique du collège dans la démarche éco école : les thèmes déjà traités (déchets, énergie, alimentation, biodiversité, solidarités, santé).
- présentation des démarches retenues cette année : éco école avec le thème du réchauffement climatique et E3D, une démarche de l'éducation nationale. Les labellisations seront demandées.
- le canal d'information usité est la rubrique Eco Ecole de l'ENT (dans vie de l'établissement) : s'y trouvent les compte rendus de réunion, liste des éco délégués et autres informations.
- une réunion des éco délégués volontaires aura lieu tous les mardi de 12h45 à 13h30 en semaine B en salle de SVT, encadrée par Mme Bousquel.
- Mme Zaïa, du CPIE pays tarnais, est intervenue le 6 décembre pour nous accompagner dans la réalisation de fiches actions qui sont exposées par les élèves.

Fiche action 1 : recyclage des papiers brouillons

Présentée par Georges.

Projet 1
limiter les déchets = recyclage

Quoi faire ?

- Boîtes de Brouillon
- recréer une zone de tri

Comment ?

- Sensibiliser : Affiches de sensibilisation
- information classe / profs
- Agir : mettre signalétique
- recherche de personnes susceptibles d'être donner des brouillons
- Soutenir :

L'étoile de réflexion

Pour qui ?

- élèves
- profs

Difficultés que l'on peut rencontrer

- Réticence des élèves et profs.

Mettre en œuvre

CPIE des Pays Tarnais

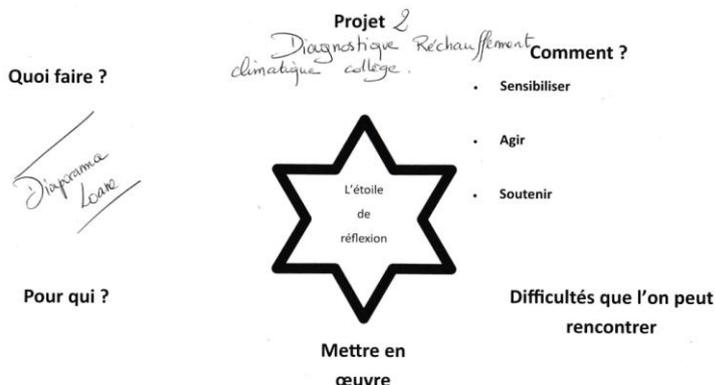
Il s'agit d'avoir une signalétique commune pour mettre à disposition des feuilles de brouillon dans toutes les salles de cours, informer les élèves et les professeurs, organiser la customisation

des couvercles de boîte de papier photocopies comme conteneur... A ce propos Mme Raynaud suggère de faire des affiches plus visibles pour l'administration.

Fiche action 2 : diagnostique lutte contre le réchauffement climatique au sein du collège

Diaporama réalisé par Loane, mais présenté par Mme Bousquel car Loane était absente.

Mme Bousquel tient à remercier Loane pour la qualité de son travail et son niveau d'engagement depuis 2 ans en tant que éco-délégué.



DPE des Pays d'Iroise

1

Le réchauffement Climatique

2

- Madame Bousquel et monsieur Demacon dirigent le groupe d'éco-délégués qui nous aide à améliorer notre environnement.

3

Les actions qui ont été mises en œuvre pour faciliter l'appropriation des enjeux climatiques au collège :

Aménagement de la cantine :

- un compost
- des bacs de tri à la cantine

4

Dans les classes, les éco-délégués ont mis en place :

- des bacs de papiers

5

A la cantine, les menus sont :

- Il y a de la viande presque tout le temps.
- Des féculents presque à chaque repas.
- Des légumes souvent.

6

- L'établissement jette très souvent.
- Les éco-délégués vont travailler pour limiter le gaspillage et les déchets.

7

Dans l'établissement pour limiter le réchauffement climatique :

- Les murs ont été isolés
- Toutes les fenêtres et les portes changées
- on se chauffe aux plaquettes à bois
- Panneaux solaires ???

Cependant, malgré ces aménagements des bâtiments, tous les éco-gestes ne sont pas respectés (fenêtres ouvertes...).

Mme Raynaud apporte des informations à propos des installations non fonctionnelles des panneaux solaires ; il faut changer le répartiteur de Lacaune qui est actuellement sous dimensionné, ce qui empêche le branchement sur le réseau électrique pour y évacuer l'électricité en surplus. Ce changement devrait avoir lieu en 2023.

Fiche action 2 : sensibilisation au réchauffement climatique

Présentée par Arianna et Ksénia.

Projet 3
Sensibilisation

Quoi faire ?
- bande dessinée sur le réchauffement climatique

Comment ?

- Sensibiliser
à l'impact de réchauffement climatique sur les animaux
- Agir
mettre en place une œuvre dessinée de artistique
- Soutenir

Pour qui ?
pour les écoles primaires, collèges et le pour les familles

Mettre en œuvre

Difficultés que l'on peut rencontrer

L'étoile de réflexion



CPIE des Pays Tarnais

Il s'agit de créer une bande dessinée sur le réchauffement climatique dans le cadre des cours d'arts plastique avec Mme Laglasse en 5^{ème}, et une affiche sur ce même thème en 3^{ème}. Les réalisations sont en cours. Certains élèves veulent réaliser une œuvre à titre individuel comme Ksénia et Arianna, ainsi que peut être Marine Fantino (Jonathan doit lui demander car c'est une très bonne dessinatrice).

Fiche action 4 : solidarités

Présentée par Georges.

Projet 4
Solidarité

Quoi faire ?
*Faire participer les élèves au cross
Recette d'argent pour les restos du cœur*

Comment ?

- Sensibiliser *Association Ela*
- Agir *mettre en place un cross
mettre en place une collecte*
- Soutenir

Pour qui ?
*Pour élève
nécessita*

Difficultés que l'on peut rencontrer

L'étoile de réflexion

Mettre en œuvre

CPIE des Pays Tarnais

Il s'agit d'actions déjà réalisées ; cross Ela et collecte de jouets pour Emmaüs. Il suffit donc de diffuser ces actions via l'ENT entre autre.

Fiche action 5 : ateliers scientifiques.

Présentée par Jonathan.

Projet 5
Atelier scientifique

Quoi faire ?

- Samuel = Jeux vidéo éducatif
- Jonathan = création d'une nouvelle énergie
- Tristan ?
- Maé = } éolienne?
- Hugo = } hydraulique?

Comment ?

- Sensibiliser *éco délégué, aut re établissement (Forum ESD?)*
- Agir *Maquettes, affiches*
- Soutenir *on est autonomes*

Pour qui ?
élèves

Difficultés que l'on peut rencontrer
*niveau scientifique
temps de concertation*

L'étoile de réflexion

Mettre en œuvre

CPIE des Pays Tarnais

Jonathan veut élaborer une machine à création d'énergie, Tristan Maé et Hugo une machine mixte moulin à eau et éolienne, et Samuel veut élaborer un jeu éducatif sur informatique par exemple sur le tri des déchets.

Mme Bousquel précise que ces élèves devront être semi autonomes mais peuvent demander conseil à M.Bayle (physique-chimie) ou M.Cros (technologie). Les élèves s'en sentent capables.

Discutions autour des projets / questions diverses

- Mme Raynaud interpelle sur la qualité du tri des déchets à la cantine (on retrouve des couverts ou des ramequins dans le bac matière organique...). M.Demacon propose de mettre en place un planning avec des éco délégués pour conseiller-surveiller le tri devant la table de tri. Il peut également y participer des élèves volontaires non éco délégués.

- Quid de la commission menu ?

Mme Raynaud annonce qu'elle aura lieu prochainement.

- Prévoit-on une autre réunion comité de pilotage ?

Mme Raynaud propose de prévoir une réunion vers avril. Mme Bousquel suggère de convier des parents, mais Mme Raynaud précise qu'ils l'ont été mais sont peu disponible le midi, heure davantage adaptée pour les élèves.

⇒ validation des actions à l'unanimité.

Levée de la séance à 13h30.